Рабочая программа по дисциплине «Психология»направления подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» профиль «Управление разработкой программных проектов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.04 «Программная инженерия», утвержденным приказом Минобрнауки России Минобрнауки России от 19.09.2017 № 920.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры Экономика и гуманитарные науки от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2022 г., протокол № \_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись Ф.И.О.

одобрена на заседанииУМКН «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г., протокол № \_\_.

Председатель УМКН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись Ф.И.О.

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов психологического мышления; формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки; формирование у студентов комплекса социально-психологических знаний в области психологии человеческого общения в его межличностных и межгрупповых формах, формирования социально-психологических свойств и качеств личности, исследования механизмов образования и функционирования групп, а также развитее умений, навыков установления регулирования и укрепления социально-психологических процессов в социальной группе с учетом личностных особенностей индивидов и группы в целом на основе понимания современных концепций психологии.

**Задачи изучения дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

* формировать представление о психологии как науке, имеющей свой объект,
* предмет, свое историческое прошлое, настоящее и будущее, свои законы развития;
* формирование у студентов представлений о познавательных процессах, эмоциональной и мотивационной сферах личности;
* ознакомить студентов с основными проблемами общей психологии и возможностями их современного решения;
* формирование у студентов способности к психологическому анализу событий и ситуаций обыденной жизни.
* понимание роли и места области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими государственными и социальными институтами;
* развитие умений логически мыслить и вести научные дискуссии;
* развитие творческого мышления, самостоятельности высказываемых суждений, пробуждение интереса к российскому и мировому научному и культурному наследию, а также к его сохранению и преумножению.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части учебного плана Блока 1 «Обязательная часть».

Учебная дисциплина «Психология» включает в себя следующие разделы: теоретические основы психологии, психология личности, психология познавательных процессов, социальная психология.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения формируемые дисциплинами, изучаемыми в рамках школьной программы. Знания, приобретенные в рамках дисциплины «Психология», могут быть использованы при изучении студентами общегуманитарных дисциплин и частично профессиональных.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**- знать:** основные категории, понятия и методы психологии, закономерности функционирования психики; специфику деятельности личности; социокультурные характеристики групп; особенности социального взаимодействия и поведения в команде.

**- уметь:** самостоятельно выявлять, описывать и анализировать психологические явления, факты и процессы объективной реальности; управлять своим временем; самостоятельно приобретать психологические знания;

**- владеть:**  нормами взаимодействия и сотрудничества в команде; методами самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; элементами научно-практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции  (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компентенции) |
| --- | --- |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1УК-3 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. |
| ИД-2УК-3 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. |
| ИД-3УК-3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию  саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1УК-6 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| ИД-2УК-6 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей |
| ИД-3УК-6 Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания  (результата обучения по дисциплине) |
| --- | --- |
| ИД-1УК-3 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.  ИД-2УК-3 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.  ИД-3УК-3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. | **Знает:** принципы и методы современной психологии;  основы психологии, ее место в системе наук; основы психики, поведения, деятельности и мотивационную сферу личности; основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологи, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;  **Умеет:** применять этические нормы в профессиональной деятельности; находить организационно-управленческие решения в различных ситуациях; прогнозировать последствия собственных действий; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;  **Владеет:** эффективными приёмами ведения научной дискуссии и полемики; навыками коммуникативного взаимодействия. |
| ИД-1УК-6 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.  ИД-2УК-6 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.  ИД-3УК-6 Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ. | **Знает:** основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда  **Умеет:** использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;эффективно планировать и контролировать собственное время;  Владеет: методами самоорганизации и саморазвития, элементами научно-практической деятельности. |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | акад.часов | | |
| Всего | по семестрам | |
| 1 сем. | 2 сем. |
| 1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | 32 | 32 | - |
| • занятия лекционного типа, | 16 | 16 | - |
| • занятия семинарского типа: | 16 | 16 | - |
| практические занятия | 16 | 16 | - |
| лабораторные занятия | – | – | – |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | – | – | – |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | 40 | 40 | - |
| – курсовая работа (проект) | – | – | – |
| 3.Промежуточная аттестация:  *экзамен, зачет с оценкой, зачет* |  | зачет | - |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 | 2 | - |
| Объем дисциплины в акад. часах | 72 | 72 | - |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Заочная форма обучения (акад. часов) | | | Заочная форма обучения по индивидуальным планам в ускоренные сроки (акад. часов) | | |
| Всего | по семестрам | | по семестрам | | |
| 1 сем. | 2 сем. | Всего | 1 сем. | 2 сем. |
| 1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | - | - | - | - | - | - |
| • занятия лекционного типа, | - | - | - | - | - | - |
| • занятия семинарского типа: | - | - | - | - | - | - |
| практические занятия | - | - | - | - | - | - |
| лабораторные занятия | - | - | – | - | - | - |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | - | - | – | - | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студентов, всего | - | - | - | - | - | - |
| – курсовая работа (проект) | - | – | – | - | - | - |
| – контрольная работа | - | - | - | - | - | - |
| 3.Промежуточная аттестация:  *экзамен, зачет с оценкой, зачет* | - | - | - | - | - | - |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | - | - | - | - | - | - |
| Объем дисциплины в акад. часах | - | - | - | - | - | - |